KOKYBĖS KREPŠELIS

Mintinas eilėraščių mokymasis 1 – 4 klasėse

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJA

VILMA LYNIENĖ

2022-01-21

KOKYBĖS KREPŠELIS

Suvokdami eilėraščių mokymosi mintinai naudą, jau treti metai mokykloje vykdome projektą, kurio metu visi mokyklos mokiniai mokosi mintinai eilėraščius.

Eilėraščių pasirinkimo kriterijus

- Amžiaus tarpsnis
- Metų laikai
- Šventės
- Klasės ir mokyklos bendruomenės gyvenimas

Eilėraščių pavyzdžiai

PIRMA KLASĖ, METŲ LAIKAS

Martynas Vainilaitis
Sausis

Sniego soste sėdi sausis.
Baltos akys, baltos ausys.
Baltas ūsų tankumėlis,
Baltas rūbų gražumėlis,
Baltos pūgos prie šalies ,
Baltas dūmas iš pilies.

Sėdi sausis- nepabosta,
Supa vėjas baltą sostą.
Saugo šaltis karaliją,
Baltą baltą kaip leliją,
O šaltukai šaukia mus
Žaisti baltus žaidimus.

KETVIRTA KLASĖ,ŠVENTĖS

Anzelmas Matutis
Skambioji kalba

Tau, vaikuti, dovanoju
Skambią skambią kalbą.
Lyg varpeliai,
Lyg žvangučiai
Jos žodeliai skamba.

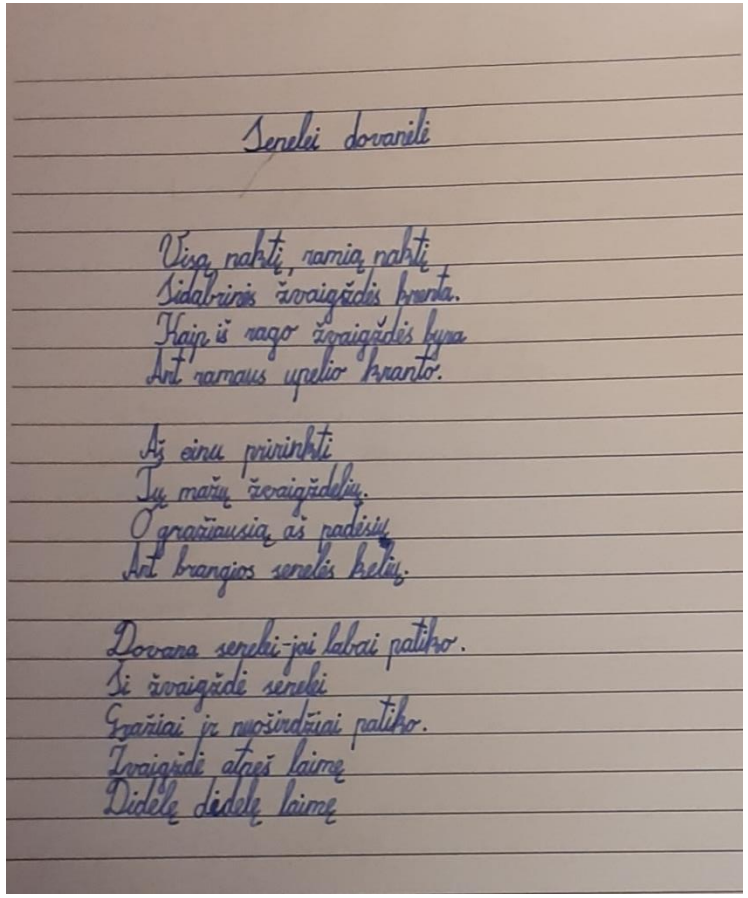
Tau, vaikuti, dovanoju
Švelnią švelnią šneką.
Taip, kaip Nemunas,
Šešupė
Ja visi čia šneka.

Tau, vaikuti, dovanoju
Žodį šimtaaidį.
Su daina
Skambiausi žodžiai
Lig širdies nuaidi.

Tau, vaikuti, dovanoju
Ir brangiausią žodį:
L I E T U V A!
Širdim ir lūpom
Nepaliauk kartoti.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Eilėraščiai Senelių dienai

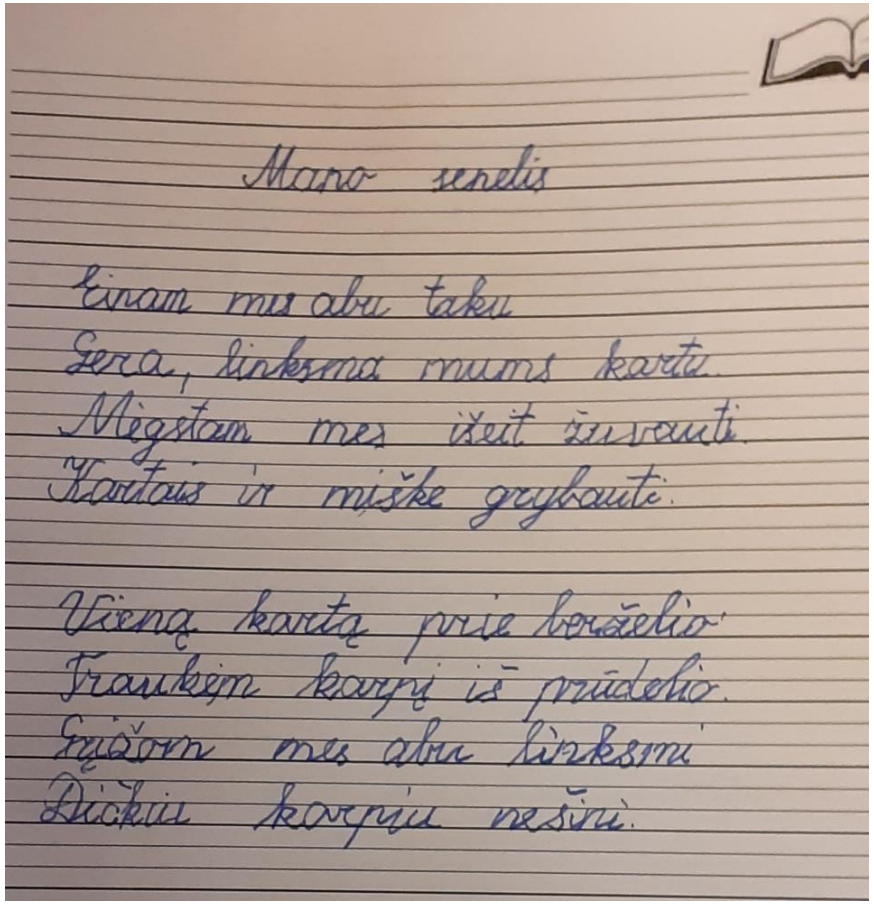


Senelei dovanėli

Visą naktį, ramią naktį
Sidabrinis žvaigždės brenta.
Kaip iš rago žvaigždės byra
Ant ramaus upelio krantų.

Aš einu pirinkti
Tų mažų žvaigždelių.
O gražiausią aš padėsiu
Ant brangios senelės kelių.

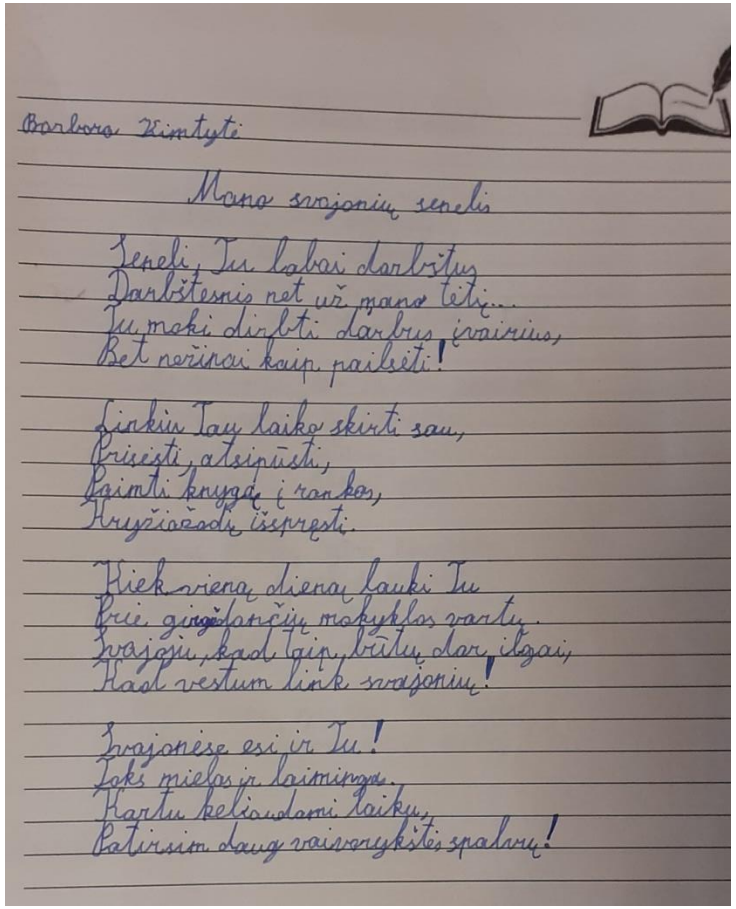
Dovana senelei-jai labai patiko.
Ši žvaigždė senelei
Gražiai ir nuoširdžiai patiko.
Žvaigždė atneš laimę
Didelę didelę laimę



Mano senelis

Einam mes abu taku
Sena, linksma mums karta.
Mėgstam mes išeit žuvauti
Kartais ir miške grybauti.

Vieną kartą prie berželio
Traukėm karpį iš prūdelio.
Grįžom mes abu linksmi
Didžius karpius nešini.



Barbora Kimtytė

Mano svajonių senelis

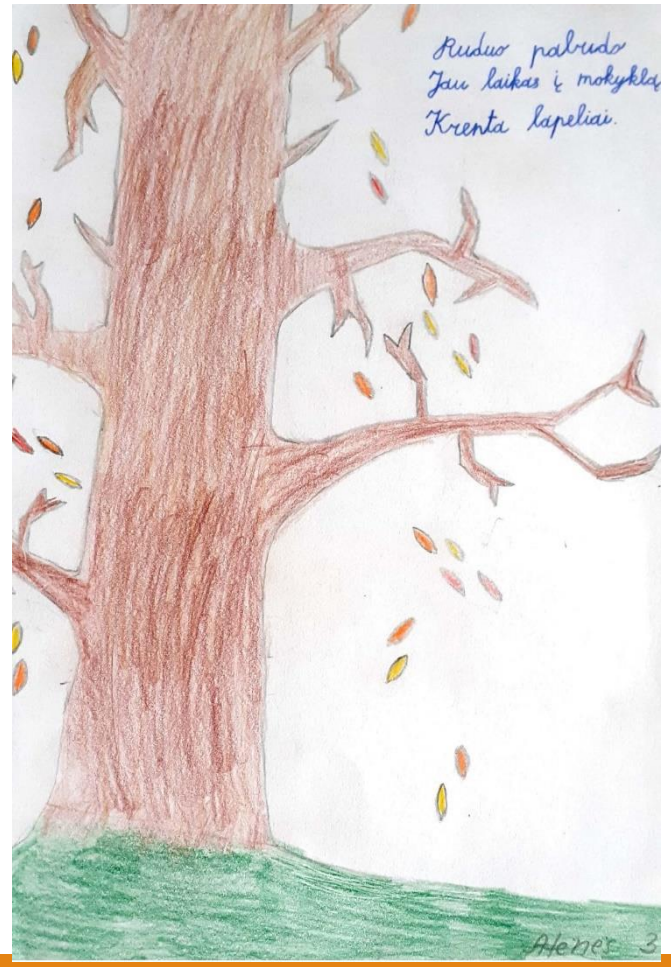
Seneli, Tu labai darbštus
Darbštesnis net už mano tėtį...
Tu moki dirbti darbus įvairius,
Bet nežinai kaip paikėti!

Linkiu Tau laiko skirti sau,
Pricsėsti, atsipūsti,
Paimti knygą į rankas,
Kryžiažodį išspręsti.

Kiek vieną dieną lauki Tu
Prie gimdančių mokyklos vartų.
Svajoju, kad taip, būtų dar ilgai,
Kad vestum link svajonių!

Svajonėse esi ir Tu!
Toks mielas ir laiminga.
Kartu keliaudami laiku,
Patirsim daug vaivorykštės spalvų!

Haiku kūrimas



KOKYBĖS KREPŠELIS

Prieš pradedant mokytis eilėraštį, vaikai supažindinami su jo autoriumi, kalbama apie eilėraščio nuotaiką, stilistiką, besirimuojančius žodžius. Aptariame, kokius jausmus vaikams sukėlė naujas eilėraštis.

Eilėraščio mokymosi integracija

- Lietuvių kalbos pamokose aptariam vaizdingus žodžius, skyrybą, ritmiką.
- Muzikos eilėraščiai naudojami prasidainavimui, virsta dainomis, skanduotėmis.
- Iliustracijos eilėraščiui kuriamos dailės pamokose.
- Atskiri eilėraščio posmai naudojami aktyviųjų pertraukėlių metu sukuriant eilėraščio nuotaiką atitinkančius judesius.

Mokymosi būdai

- Mokantis eilėraštį skirtingos grupelės kartoja po posmelį.
- Po eilutę.
- Po žodį.
- Taip vaikai nepastebimai supažindinami su atminties lavinimo strategijomis.

Atsiskaitymo būdai

- Visiems draugams girdint.
- Tik mokytojai.
- Tie, kam deklamuoti prieš visus klasės draugus trūksta drąsos, mokytojai atsiunčia eilėraščio įrašą

Eilėraščių mokymosi nauda

- Vaikai labiau domisi poezija.
- Plečiasi jų žodynas.
- Sakytinėje ir rašytinėje kalboje vartoja daugiau vaizdingų žodžių, išsireiškimų.
- Gerėja skaitymo įgūdžiai.
- Vaizdingiau ir išraiškingiau deklamuoja.

Pastebėjome, kad eilėraščius išmoksta greičiau, reikia įdėti mažiau pastangų, nes išmoktos atminties lavinimo strategijos suformavo mokymosi mintinai įgūdžius. Eilėraščių mokymąsi mintinai puikiai pritaikėme ir nuotolinio mokymosi metu.

KOKYBĖS KREPŠELIS