

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJS

DIREKTORĖS

DĖJOS AUKŠTKALNYTĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-822

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. Kauno Suzuki progimnazijos strateginio plano nuostata - ugdymo kokybės gerinimas, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, atsižvelgiant į naujas valstybines švietimo pažangos strategijos gaires ir Kauno m. savivaldybės švietimo tikslus.

Iškėlėme tris strateginius tikslus: 1) gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, 2) kurti modernias progimnazijos vidaus ir lauko erdves, atliepiančias mokinių pažinimo kompetencijos ugdymą(si), 3) telkti kultūringą mokyklos bendruomenę mokinių savijautos ir emocinio intelekto puoselėjimui. Strategijai realizuoti buvo parengti 2023 m. veiklos planas, 2023-2024 m.m. ugdymo planas. Veiklos planas iki 2023 m. pabaigos buvo sėkmingai įgyvendintas, neviršijant Kauno m. savivaldybės skirtų biudžeto asignavimų. 2022 m. progimnazijoje vykusio Kauno m. savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus planinio mokyklos veiklos auditavimo rekomendacijos įgyvendintos iki 2023-12-01 (pagal numatytus įgyvendinimo plano terminus).

2023 m. klasių komplektacijos planai įgyvendinti 100%. 2023 m.m. pavasarį progimnazijoje mokėsi 552 mokiniai, 2023-09-01 - jau 663 mokiniai. Iš jų didelius specialiuosius poreikius turėjo 10, naujais mokslo metais integruoti 12 didelių spec.poreikius turintys mokiniai. Užsieniečių iki mokslo metų pabaigos buvo 6 (visi ukrainiečių tautybės), nuo rugsėjo 1d. skaičius padidėjo iki 9, integravus turkų ir meksikiečių tautybės vaikus. Integracija vyksta sėkmingai, progimnazijos pagalbos vaikui personalas papildytas socialinės pedagogės etatu, mokykloje dirba 2 psichologai, 3 logopedės, 2 specialiosios pedagogės, mokytojų padėjėjai. Pastebima tendencija, kad daugėjant įvairių specialiųjų poreikių vaikų būtina toliau daryti sprendimus

2023 m. tęsėme 5-8 klasių formavimą ir ugdymo plano realizavimą. Perėjimas prie vyresniųjų klasių ugdymo proceso vyksta sklandžiai. Mokykla Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kauno miesto savivaldybės bei vidinių resursų dėka aprūpino darbuotojus ir mokinius techninėmis mokymo(si) priemonėmis (vadoveliais, klasių įranga, kompiuteriais, multimedijos sistemomis, gamtos mokslų laboratorijos įrenginiais, ir kt.). Buvo sutelkta mokytojų komanda dėstyti geografijos, fizikos, chemijos, antrosios užsienio kalbos dalykus. Augant klasių komplektų skaičiui įveikėme iššūkį pasirūpinti estetiškais, saugiai ir edukuojančiais aplinkai pritaikytais kabinetais. Progimnazijos augimu patenkinta visa mokyklos bendruomenė, įskaitant mokinių tėvus. Kartu su jais formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis.

Mokykla pasižymi turtingu kultūriniu gyvenimu, savitomis tradicijomis (Advento ir pavasario kameriniai koncertai, kalėdinis miuziklas, skirtingos tematikos integruoto ugdymo savaitės, ir kt.). Neformaliojo ugdymo pletrai į ugdymo procesą įtraukti nauji mokytojai - dalykininkai (įvairių užsienio kalbų, STEAM, menų ir sporto šakų specialistai), publikuojama mano ir mokyklos pedagogų rengiama informacija socialiniuose tinkluose, organizuoti susitikimai ir renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis.

Progimnazija veikia dviejuose pastatuose. Parengtas naujas Mokslo paskirties pastato Kaune, Šiaurės pr. 23, paprastojo remonto (pastato apšiltinimas) projektas Nr. 23038.01-01-TDP. Jo parengimui

lėšas skyrė Kauno m. savivaldybė. Ypatingas progimnazijos bendruomenės darbas nuveiktas gerinant A. Stulginskio g. 61 filialo pastato infrastruktūrą, nes naujame jo korpusu yra įsikūrusios tokios įstaigos, kaip Vilijampolės seniūnija, Kauno m. socialinių paslaugų arcgyvas, sporto klubas „Gaja“, Vaikų pagalbos linija, V. Kudirkos bibliotekos Neries filialas. Augant mokinių skaičiui, pradėtos naudoti rūbinės, valgyklos, sporto salės pagalbinių kabinetų patalpos, jose atlikti paprastojo remonto darbai. Taip pat sutvarkyti avarinės būklės lauko laiptai patekimui į patalpas iš mokyklos stadiono pusės, laiptai į ūkio paskirties patalpas (rūsį).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos (savi)stebėseną gerinant mokinių ugdymosi kokybę	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – 100 %</p> <p>Virš $\frac{3}{4}$ 4 klasės mokinių pasieks matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį.</p> <p>Daugiau nei $\frac{1}{2}$ 7 klasės mokinių dalis pasieks aukštesniuosis (9-10 balų) ir pagrindinius (6-8 balų) matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai; visų 2023 m. baigusių priešmokyklinės klases mokinių kompetencijos atitinka vaiko raidos lūkesčius (iki 100%) iki 2023-12-31.</p> <p>Standartizuotų testų metinio įvertinimo duomenimis: matematikos - ne mažiau kaip 80 %; skaitymo – ne mažiau kaip 80 %; vertinama 2023-08-01. Mokyklinio metinio įvertinimo duomenimis*:</p> <p>70 % 7 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – nemažiau kaip 7 balai, matuojama 2023-07-01.</p> <p>70 % 7 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – nemažiau kaip 7 balai, matuojama 2023-07-01.</p> <p>*2022-2023 m.m. vyriausia klasė progimnazijoje buvo septintoji, 2023-2024</p>	<p>Visų 2023 m. priešmokyklinės klases baigusių mokinių kompetencijos atitiko vaiko raidos lūkesčius (100%), atsižvelgiant ir į spec.poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>Matematikos – 100 % ketvirtokų mokėsi aukštesniuosis ir pagrindiniu lygiu. Skaitymo – 98,5% ketvirtokų mokėsi aukštesniuosis ir pagrindiniu lygiu.</p> <p>Matematikos – 81,82 % 7 klasės mokinių pasiekimų vidurkis siekia aukštesnį ir pagrindinį lygį.</p> <p>Lietuvių kalbos – 77,27 % 7 klasės mokinių pasiekimų vidurkis siekia aukštesnį ir pagrindinį lygį.</p>

	<p>Didžioji progimnazijos pedagogų dalis pasirengia dirbti su atnaujintomis ugdymo turinio programomis (iki 80 %)* Paaškinimas: progimnazijai augant, didėjant klasių komplektų skaičiui, nuo 2023 m.m. pradžios išaugo ir naujai priimtų pedagogų skaičius.</p> <p>Tėvų (globėjų) aktyvus įsitraukimas į vaiko pažangos ir pasiekimų stebėseną.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų aktyvus dalyvavimas semestro rezultatų aptarimuose ir pasiekimų gerinimo gairių kartu su mokytojais numatymas.</p> <p>mokinių skaičius</p>	<p>m.m. pradėjus kaip aštuntoji, tačiau standartizuoti testai bus laikomi tik 2024 m. pradžioje.</p> <p>80% mokyklos mokytojų dalyvauja seminaruose UTA temomis (ne mažiau kaip 1 seminaras) iki 2023-12-31. Pavadootojų ugdymui organizuojami metodiniai susirinkimai ir/arba kiti renginiai UTA diegimo analizei (ne mažiau nei 4 reng. iki 2023-12-31).</p> <p>Mokytojų metodinė taryba kuruoja mokytojų praktinį darbą ir teikia metodinę pagalbą diegiant UTA programas pamokose (metodiniai praktinio darbo aptarimai – 1k. per mėnesį) 2023-2024 m.m.</p> <p>Tėvų (globėjų), nuolat stebinčių vaikų pažangą ir pasiekimus Tamo dienyno įrašuose – iki 90% iki 2023-12-31.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų), dalyvaujančių semestrų rezultatų aptarimuose, skaičius sieks 90% iki 2023-12-31.</p> <p>Augant pageidaujančių mokytis Suzuki metodiką puoselėjančioje</p>	<p>100% mokyklos mokytojų dalyvavo seminaruose UTA temomis (ne mažiau kaip 1 seminaras) iki 2023-12-31.</p> <p>Pavadootojų ugdymui organizuojami metodiniai susirinkimai ir/arba kiti renginiai UTA diegimo analizei vyko kas antrą mokymosi savaitę, iki 2023-12-31 suorganizuoti 7 metodiniai susirinkimai.</p> <p>Mokytojų metodinė taryba kuruoja mokytojų praktinį darbą ir teikia metodinę pagalbą diegiant UTA programas pamokose 2k. per mėnesį, organizuojama individuali pagalba, konsultacijos įvairių dalykų mokytojams.</p> <p>Tėvų (globėjų), nuolat stebinčių vaikų pažangą ir pasiekimus Tamo dienyno įrašuose – virš 90% iki 2023-12-31.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų), dalyvaujančių semestrų rezultatų aptarimuose, skaičius siekia iki 100% mokinių tarpe, iki 85% - tėvų tarpe.</p> <p>Užtikrintas optimalus,</p>
--	---	---	---

	<p>klasėse neviršija leistino maksimalaus mokinių skaičiaus.</p>	<p>progimnazijoje, užtikrinti optimalų, teritorijos gyventojų poreikius atitinkanti klasių komplektų skaičių iki 2023-09-01.</p>	<p>teritorijos gyventojų poreikius atitinkantis klasių komplektų skaičius 2023-09-01 duomenimis. Nei vienos klasės mokinių skaičius neviršija numatytų normatyvų.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, mokinių gebėjimus formuojančią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, estetiška, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</p>	<p>Išplėstos erdvės kokybiškam mokinių ugdymui(si) ir laisvalaikiui; iki 2023-12-31 įgyvendintos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“.</p> <p>Dalykų mokytojai tobulina kompetencijas mokinių socialinių – emocinių kompetencijų srityje – ne mažiau kaip 90% iki 2023-12-31.</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai pateikia ne mažiau kaip 5 Kaizen idėjas lauko ir vidaus erdvių atnaujinimui ir jas įgyvendina iki 2023-12-31.</p> <p>Tęstiniam projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvauja ne mažiau kaip</p>	<p>Kauno Suzukio pradinės mokyklos paramos fondo lėšomis suremontuotos 3 klasių patalpos Šiaurės pr.23 ir 5 klasių patalpos A.Stulginskio g.61 filialuose. Pastarajame nupirkti klasių ir bendrųjų erdvių baldai (spintos, kriauklių spintelės, dvivietės sofas). Įrengtos 5 multimedijų sistemos.</p> <p>Įgyvendintos, kaip ir kasmet, 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“.</p> <p>Visi mokykloje dirbantys mokytojai išklause seminarų ciklus įtraukiojo ugdymo ir UTA programų diegimo pamokose temomis, dalis jų papildomai dalyvavo ESA (Europos Suzuki asociacijos) ekspertų kursuose.</p> <p>Reguliariai vykstančių MT posėdžių ir klasių komitetų darbo grupių susirinkimų metu pateiktos 5 mokyklos interjero ir eksterjero tobulinimo idėjos – daugiau minkštų baldų mokinių poilsio zonoms, individualių rūbinių poreikis, vienos lauko žaidimų aikštelės įranga, skaitymo erdvė, sporto inventoriaus atnaujinimas. Visos idėjos įgyvendintos mokyklos spec.lėšų ir paramos fondo dėka.</p>

		<p>80% tėvų bendruomenės narių iki 2023-12-31.</p> <p>Bendruomenės apklausos duomenimis atnaujintos erdvės atitinka progimnazijos mokinių poreikius 70% iki 2023-12-31.</p> <p>Iki 2023-12-31 gauta ne daugiau kaip 20% pagrįstų skundų.</p>	<p>Projekte „Tėvai – tėvams“ dalyvauja beveik visi tėvų bendruomenės nariai, išitraukdami į įvairias bendruomenės veiklas.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai, lyginant su ankstesniais metais, išliko tie patys (95 % bendruomenės narių vertina mokyklos mikroklimatą gerai ir labai gerai), tad galima daryti išvadą, kad mokyklos erdvės atitinka mokinių ir bendruomenės lūkesčius.</p> <p>2023 m. raštiškų skundų mokyklos veiklos atžvilgiu negauta, nusiskundimai dėl ugdymo veiklų ar bendruomenės narių santykių sprendžiami pasitelkiant MT, mokytojų tarybą, VGK ir socialinius partnerius.</p>
<p>1.3. Garantuoti ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams taikant Suzuki ugdymo filosofijos principus atnaujintų BU programų kontekste</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Užtikrinamas ugdymosi virtualioje aplinkoje prieinamumas</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu – 100 % iki 2023-09-01.</p> <p>Gausesnis dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių integravimas – galimybės integruoti iki 2 % mokinių.</p> <p>Poreikio ugdyti mokinius virtualiai 2023 m. nebuvo. 100% mokytojų geba palaikyti virtualių ryšių su mokinių šeimomis nariais.</p>	<p>Užtikrintas spec. poreikių vaikų ugdymas: mokykloje šiuo metu mokosi 78 mokiniai su spec. ugdymosi poreikiais, iš jų 12 mokinių nustatyti dideli ugdymosi poreikiai.</p> <p>2022-2023m.m. baigė 10 tik slavų kalbas mokančių vaikų (2,3 %). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 7 slavų kalbomis kalbantys vaikai, 1- ispanų, 1- turkų (1,35%) – mažesnis dėl padidėjusio vaikų skaičiaus mokykloje.</p> <p>Visi mokytojai pagal poreikį dirba virtualioje aplinkoje, naudojami e.test sistema, elektroninėmis pratybomis.</p>

		<p>Priešmokyklinių klasių mokiniai (100 %) naudojami „EMA mažiesiems“ elektroninėmis pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“.</p> <p>100% mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne.</p> <p>Ne mažiau 90 % mokytojų dalinasi informacija „Google for education“ platformoje</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“</p>	<p>Visi priešmokyklinių klasių mokiniai naudojami „EMA mažiesiems“ elektroninėmis pratybomis ir e.pratybomis „Katino dienos“.</p> <p>100% mokytojų teikia, gauna ir dalinasi informacija TaMo dienyne.</p> <p>Visi mokytojai pagal poreikį dalinasi informacija „Google for education“ platformoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų teikia informaciją FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinuoju pozityvaus mokyklos įvaizdžio formavimo socialiniuose tinkluose darbo grupės veiklą	<p>Mokyklos administracijos, VGK, mokytojų ir tėvų bendruomenės atstovai dirba pozityviau mokyklos įvaizdžio formavimo grupėje. Tikslas – pritraukti į mokyklą naujus bendruomenės narius (šeimas), o esamiems mokiniams užtikrinti galimybę tęsti mokslus 5-8 klasėse A.Stulginskio g. 61 filiale.</p> <p>Pasiektas rezultatas – visų planuotų klasių komplektų 2023-2024 m.m. suformavimas ir Šiaurės pr.23, ir A.Stulginskio g.61 patalpose.</p>
3.1. Kuruoju KAIZEN idėjų pagal LEAN vadybos metodiką plėtrą tarp klasių tėvų komiteto narių ir 3-8 klasių mokinių	<p>Mokyklos tarybos susirinkimuose, kuriuose nuolat dalyvauja visų klasių tėvų komitetų atstovai, pristačiau LEAN vadybos mokykloje pagrindus ir inicijavau darbo grupes, dirbančias mokyklos aplinkos bei ugdomųjų veiklų. Susikūrė trys darbo grupės, kurios gilina į neformaliojo ugdymo gerinimo ir mokyklos pastatų (aplinkos) atnaujinimo darbus. 5-7 klasių mokiniai jau geba teikti greitai realizuojamas ugdymo proceso pajvairinimo idėjas ir užpildyti KAIZEN lenteles, kad galėtų jas pristatyti klasių auklėtojams, mokyklos administracijai bei draugams. Dalyvaujant kūryboje mokyklos gyvenimas jiems patiems atrodo įvairesnis ir patrauklus, o kartu imamas atsakomybės už sumanytus ir realizuotus darbus.</p>
3.3. Atstovauju progimnaziją vystant partneriškus ryšius su kitomis	<p>Bendradarbiaujant su Lietuvos – Japonijos asociacija „Kajada“, Japonijos ambasada ir paramos fondu „Rugutė“ mokykloje vyko labdaros akcija „Pyragų diena, o dalis surinktų lėšų buvo paaukotos onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Kita lėšų dalis paaukota VŠĮ „Vaiko raidos klinika“ spec.poreikių turinčių</p>

organizacijomis	vaikų reikmėms. Rezultatas – padėkos raštai mokyklos bendruomenei iš minėtų organizacijų. Kartu su Lietuvos Suzuki Asociacijos (LSA) nariais progimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame LSA 25-mečio minėjimo koncerte, vykusiame spalio 29 d. Kauno valstybinėje filharmonijoje.
3.4. Motyvavau mokinių tėvus nuotoliniu būdu dalyvauti STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje	Kaip ir kasmet, tėvų grupė (12 šeimų) baigė STEP programą. Rezultatas - pagerėjo mokinių elgesys, susitarimų laikymasis ir mokėjimas spręsti konfliktus šeimose bei klasėse. Papildoma informacijos sklaida apie konsultacijų „Tėvai – tėvams“ veiklą ir turinį vyksta klasių susirinkimų metu.
3.5. Organizavau mokyklos bendruomenės išvyką į tarptautinę Suzuki vasaros stovyklą Birštone	2023 m. liepos 17-22 d. Birštone vyko tarptautinis renginys – Lietuvos Suzuki asociacijos (LSA) organizuojama vasaros stovykla kartu su Europos Suzuki asociacijos (ESA) ekspertais. Į ją vyko visų mokyklos bendruomenės narių – vaikų, tėvų ir mokytojų - atstovai. Rezultatas - realizuotas nenutrūkstamas ugdymas vasaros atostogų metu bei sužadinta motyvacija siekti mokymosi pažangos ir aukštesnių rezultatų, pakelta mokytojų kvalifikacija.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS
FUNKCIJAS VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2- patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Isteklių (žmogiskųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas laipsnis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijas, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimas mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimui.
7.2. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių integracija ir mokyklos aplinkos tobulinimas.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – 100 %	Visų 2024 m. baigusių priešmokyklinės klases mokinių kompetencijos atitinka vaiko raidos lūkesčius (iki 100 %) iki 2024-06-10. Pažangą atspindi priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų aprašai.
	4 klasės mokiniai pasieks matematikos ir skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, įvyks teigiamas 5% pokytis.	Standartizuotų testų metinio įvertinimo duomenimis: matematikos – ne mažiau kaip 85 %; skaitymo – ne mažiau kaip 85 %; Vertinama iki 2024-06-10.
	Daugiau nei ½ 8 klasės mokinių pasieks aukštesnius (9-10 balų) ir pagrindinius (7-8 balų) matematikos ir lietuvių kalbos rezultatus.	Standartizuotų testų ir metinio įvertinimo duomenimis: 70 % 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, iki 2024-06-23. 70 % 8 klasės mokinių lietuvių kalbos pasiekimų vidurkis – ne mažiau kaip 7 balai, iki 2024-06-23.
	Visi (100 %) progimnazijos pedagogai	100% progimnazijos mokytojų yra išklause seminarus UTA temomis (ne mažiau kaip 1) iki 2024-08-31.

	<p>pasirengia dirbti su atnaujinto ugdymo turinio programomis.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų aktyvus dalyvavimas semestrų rezultatų aptarimuose ir pasiekimų gerinimo gairių kartu su mokytojais numatymas pagers 3 %.</p>	<p>Pavaduotojai ugdymui organizuoja metodinius susirinkimus ir/arba kitus renginius UTA diegimo praktikoje analizei (ne mažiau kaip 4 renginiai iki 2024-12-31).</p> <p>Mokytojų metodinė taryba kuruoja mokytojų praktinį darbą ir teikia metodinę pagalbą diegiant UTA programas (metodiniai praktinio darbo aptarimai – 1k. per mėnesį) 2024-2025 m.m.</p> <p>1-8 klasių mokinių ir jų tėvų, dalyvaujančių semestrų rezultatų aptarimuose, skaičius – iki 93% iki 2024-07-01.</p>
<p>8.2. Siekti saugios, mokinių gebėjimus formuojančios ugdymo(si) aplinkos abiejuose progimnazijos filialuose.</p>	<p>Įsisavinamos naujos ugdymo erdvės A.Stulginskio g.61 filiale (III naujojo korpuso aukštas, iki 10 patalpų).</p> <p>Plečiamos edukacinės lauko erdvės (1 vnt.) Šiaurės pr. 23 filiale.</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki atmosfera (diegiama 1 nauja socialinio – emocinio ugdymo(si) programa)..</p>	<p>A.Stulginskio g.61 filialo III naujojo korpuso aukšte esančios klasės remontuojamos ir parengiamos 5-8 klasių mokinių ugdymo(si) sėkmei patirti nuo 2024-09-01.</p> <p>Įrengta saugi ir tinkama futbolui bei kitiems lauko žaidimams su kamuoliu lauko erdvė iki 2024-09-01 mokinių kūno kultūros pasiekimams ir laisvalaikio praleidimui gerinti.</p> <p>Mokyklos bendruomenė sktyviai dalyvauja siūlydama Kaizen idėjas (ne mažiau kaip 3) edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui, kurios įgyvendinamos iki 2024-12-31.</p> <p>Įgyvendintos 3 socialines emocijas kompetencijas puoselėjančios programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Be patyčių“.</p> <p>Mokykloje 2024 m. įdarbinta socialinė pedagogė.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką skirtingų poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovę taikant Suzuki ugdymo</p>	<p>Progimnazijos ugdymo procese dalyvauja visi (100 %) priimti spec.ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai</p>	<p>Užtikrintas spec.poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki metodu – 100% iki 2024-08-31.*</p> <p>*Išimtis priimant mokinius turėtų būti taikoma judėjimo negalią turintiems vaikams, nes kol kas nei vieno iš progimnazijos filialų pastatų įranga nėra pritaikyta judėjimo negalią turintiems žmonėms. Vilijampolės mikrorajone šių vaikų poreikiams tenkinti arti yra</p>

<p>filosofijos principus atnaujintų BU programų kontekste.</p>	<p>Pagal poreikį užtikrinamas ugdymo(si) virtualioje aplinkoje prieinamumas visiems mokyklos bendruomenės nariams.</p>	<p>Šv.Roko mokykla (Apuolės g. 11). Visi mokytojai (100%) yra susipažinę su įtraukiojo ugdymo specifika ir jo taikymu savo dėstomame dalyke iki 2024-12-31.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų lanko Europos Suzuki asociacijos (ESA) ekspertų seminaruose iki 2024-12-31.</p> <p>100% mokytojų geba užtikrinti skirtingų poreikių mokinių ugdymą(si) nuotoliniu būdu iki 2024-12-31.</p> <p>100% mokytojų dalinasi informacija su klasių ir mokyklos bendruomene TaMo dienyne visus mokslo metus.</p> <p>Ne mažiau kaip 80% mokytojų teikia informaciją progimnazijos FB platformai „Kauno Suzuki mokykla“ iki 2024-12-31.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su svietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Suzuki progimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslai pasiekti, uždaviniai įgyvendinti. Mokinių mokymo(si) pasiekimai aukšti, ugdomosios aplinkos sparčiai gerinamos. Mokyklos direktorės veikla atitinka mokyklos bendruomenės lūkesčius, jos darbas vertinamas labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė Asta Blandė



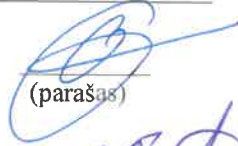
2024-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis bei papildomas nesuplanuotas veiklas. Mokykla pasižymi turtingu kultūriniu gyvenimu, savitomis tradicijomis, didelis dėmesys skiriamas neformaliojo ugdymo plėtrai. Aktyviai dalyvaujama Suzuki asociacijos veikloje. Progimnazijoje sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams - užtikrintas specialiųjų poreikių vaikų priėmimas į mokyklą, tėvams pareiškus norą ugdyti vaiką Suzuki

metodu. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.


Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras
(data)


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Dėja Aukštikalnytė 2024-02-23