KOKYBĖS KREPŠELIS

Kaip skirtingų temperamentų vaikus įtraukti į knygų pasaulį?

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJA

ODETA VIRPŠIENĖ

KOKYBĖS KREPŠELIS

Skaitymas

- Lavina vaizduotę;
- Lavina kūrybiškumą;
- Lavina atmintį;
- Lavina kalbinius įgūdžius;
- Lavina raštingumą;
- Stimuliuoja smegenų veiklą;
- Skatina bendravimą;
- Ugdo žingeidumą;
- Ugdo iškalbą;
- Skatina empatiškumą;
- Didina pasitikėjimą savimi;
- Puiki laisvalaikio veikla;
- Streso mažinimo priemonė;
- Skaitymas didina laimės jausmą.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Teisingas nuolatinis mokymosi būdas

Daktaro Šiniči Suzuki teigimu, „sugebėjimai išlavinami per **teisingą nuolatinį** mokymosi būdą.“

Suzuki, Š. 2009. Auginti meile. Vilnius: Standartų spaustuvė. 111 p.

Pradinukams, kurie mokosi skaityti, reikia skirti pakankamai laiko ir dėmesio skaitymo įgūdžiams įtvirtinti.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Visi esame skirtingi

Nuotrauka iš shutterstock.com

KOKYBĖS KREPŠELIS

Todėl reikalingi ir skirtingi mokymosi būdai

Nuotrauka iš viewsonic.com/library/education/the-8-learning-styles

KOKYBĖS KREPŠELIS

Garsusis skaitymas

- Vaikai 30 dienų garsiai skaitė savo pasirinktas knygas šeimos nariams.
- Kasdieninio skaitymo laikas priklausė nuo vaikų amžiaus grupės.
- Garsaus skaitymo iššūkį vaikai fiksavo lape, kuriame užrašė knygos autorių, pavadinimą ir skaitytą laiką minutėmis.
- Visi įveikę iššūkį, buvo apdovanoti diplomais bei saldžiais prizais.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Skaitymas kitaip

- Vaikams buvo pateikta 30 neįprastų knygų skaitymo būdų.
- Visą mėnesį vaikai galėjo rinktis kur, kaip, kam ir ką skaityti. Būdus galėjo rinktis ne iš eilės.
- Labiausiai patikusius įamžino nuotraukose.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Keletas pavyzdžių

15 BŪDAS

Kelionės... taip seniai keliavome. Kelionėse patiriam nuotykių, pamatome naujų vietų. Bet būtina mokėti kokią nors užsienio kalbą, kad galėtume išvykę į užsienį susikalbėti ir kelionės metu gerai jaustis. Todėl šiandiena tobuliname užsienio kalbą ir skaitome tekstą kita kalba. Beje naujų kalbų mokymasis išjudina mūsų smegenis.

17 BŪDAS

Senoliai, norėdami praskaidrinti savo vakarus, kurdavo pasakas ir sekdavo jas vaikams. Šiandien turėsi tu pabūti pasakoriumi. Paskaityk pasirinktą pasaką savo artimiesiems (o gal augintiniams arba pliušiniam žaislui?).

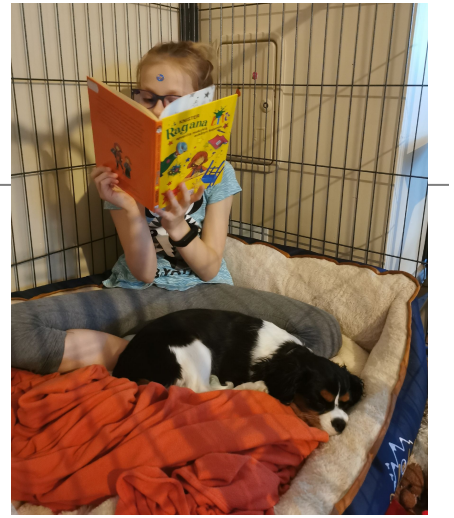
18 BŪDAS

Kartais skaitant knygą būna įdomu, o kaip viskas baigėsi? Šiandien siūlome paskaityti nuo galo. Kiekvieną sakinį pradėk skaityti nuo galo: pradėk nuo paskutinio žodžio ir „keliauk“ iki pirmojo. Po to taip pat skaityk kitą sakinį. Ar supranti, ką skaitai?

20 BŪDAS

Jei keliaujame į šventę, paprastai pasipuošiame. Pasipuošk arba apsirenk neįprastai prieš skaitydamas knygą. Gal galvą papuoši mamos skrybėlaite, o gal apsivilksi tigro kostiumą?

KOKYBĖS
KREPŠELIS



KOKYBĖS
KREPŠELIS

Skaitymas kitaip

- Vaikai tarpusavyje aptardami ir pasikalbėdami apie patirtus įspūdžius skaitant skirtingose vietose, skirtingais būdais, skirtingas knygas, skatino vienas kito domėjimąsi knygomis, puoselėjo bendrumo jausmą, tobulino ne tik žodyną, bet ir vidinį pasaulį, mąstymą, suvokimą.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Vasaros iššūkiai – lankymasis bibliotekoje

- Vaikai ir jų šeimos nariai buvo skatinami įsitraukti į jau 6 metus Lietuvos viešųjų bibliotekų organizuojamą projektą „Vasara su knyga”.
- Sutikus priimti šį iššūkį, reikėjo perskaityti 5 knygas nurodytomis temomis, pavyzdžiui detektyvinę ar eiliuotą knygą, knygą, kurios pavadinimą sudaro ne mažiau kaip keturi žodžiai ir pan.
- Mokslo metų pradžioje mokykloje buvo organizuota šventė, kurios metu vaikai pristatė savo perskaitytas knygas, dalinosi išgyventais potyriais. Visi dalyvavę iššūkyje buvo apdovanoti.

KOKYBĖS KREPŠELIS

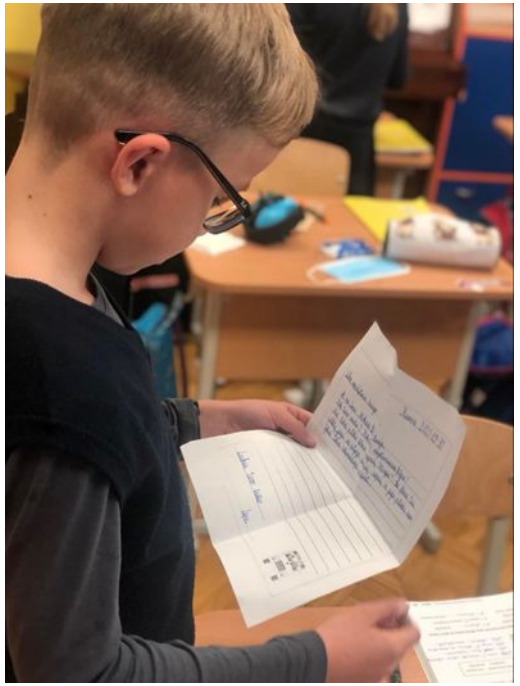
Parašyk man laišką

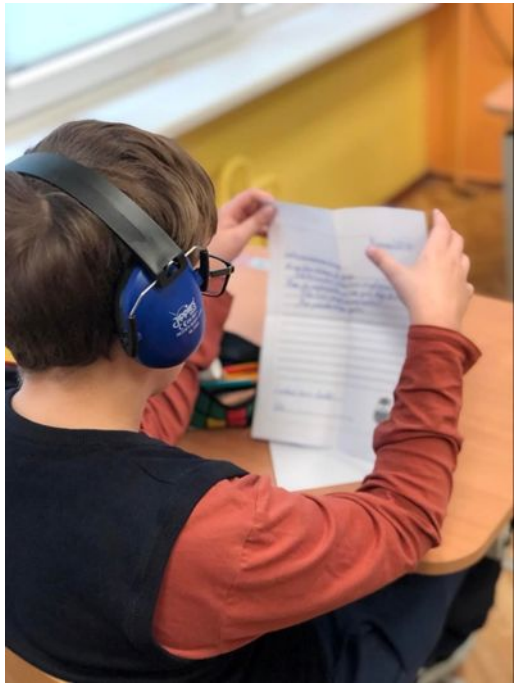
Siekiant vaikus supažindinti su epistoliariniu žanru, sklandžiai reikšti mintis raštu, suvokti kito parašytą tekstą, o taip pat susipažinti su kitais vaikais, buvo organizuotas laiškų rašymo projektas tarp skirtingų antrų klasių mokinių.

Kiekvienas antrokas atrašė į gautą laišką.

Tarp kai kurių vaikų laiškų pagalba užsimezgė draugystė.

KOKYBĖS KREPŠELIS





Kiekvienas šiuolaikinis žmogus susiduria su gausiu kiekiu informacijos, supančiu jį nuolat. Norėdamas ją suvokti ir tinkamai panaudoti kasdieniniame gyvenime, jis turi norėti ir mokėti skaityti, daryti tai greitai, kokybiškai, atsakingai. Būtent todėl mūsų mokykloje daug dėmesio skiriama sąmoningo skaitytojo ugdymui.

KOKYBĖS
KREPŠELIS

Dėkoju už dėmesį!