KOKYBĖS KREPŠELIS

Bendras klasės knygų skaitymas

KAUNO SUZUKI PROGIMNAZIJA

RIMANTĖ TAMOŠIŪNIENĖ

2022-01-21

Teksto suvokimas

Tai teksto, kaip visumos :

- apmąstymas;
- nagrinėjimas;
- argumentavimas;
- detalizavimas;
- siejimas;
- vertinimas.

KOKYBĖS
KREPŠELIS

Su teksto suvokimu susiduriama :

- lietuvių kalbos pamokose;
- matematikos pamokose;
- pasaulio pažinimo pamokose;
- užsienio kalbos pamokose.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Skaitymo grupėje privalumai

- vaikai mato gerą bendraamžių pavyzdį;
- vyrauja noras neatsilikti nuo draugų;
- kartu patiria skaitymo malonumą;
- ugdoma bendradarbiavimo dvasia;
- daugiau galimybių patirti meninius išgyvenimus per literatūros kūrinį.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Knygų parinkimo kriterijai :

- sužadinti norą skaityti;
- lavinti vaizduotę;
- formuoti skaitymo įgūdį;
- lavinti žodyną;
- suteikti tam tikrų žinių;
- padėti atpažinti ir suprasti vertybes;
- analizuojant veikėjų charakterius, poelgius, gyvenimiškas situacijas.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Knygų komplektai

KOKYBĖS KREPŠELIS

Knygų komplektai

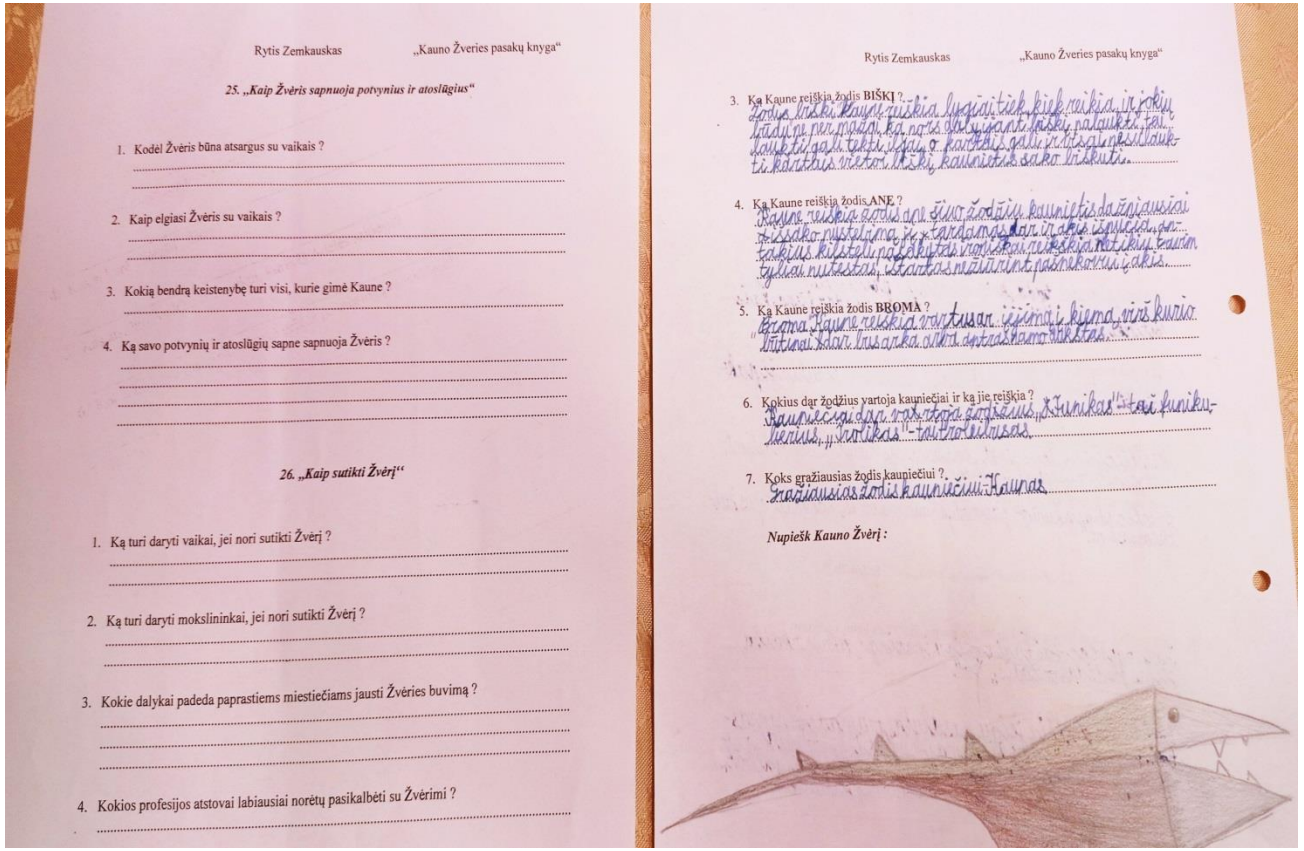
KOKYBĖS KREPŠELIS

Teksto supratimo klausimynai

- Jaunesnio amžiaus vaikams skirti klausimai buvo formuluojami taip, kad vaikai nesunkiai atsakymą rastų tekste.
- Vyresnio amžiaus vaikams pateikta daugiau atvirų, probleminių klausimų, reikalaujančių analizuoti, argumentuoti, sieti, vertinti, apibendrinti. Taip pat išrinkti žodžiai, kurių prasmės vaikai gali nežinoti.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Teksto supratimo klausimynai



Rytis Zemkauskas „Kauno Žveries pasakų knyga“

25. „Kaip Žvėris sapnuoja potvynius ir atoslūgius“

1. Kodėl Žvėris būna atsargus su vaikais ?
2. Kaip elgiasi Žvėris su vaikais ?
3. Kokią bendrą keistenybę turi visi, kurie gimė Kaune ?
4. Ką savo potvynių ir atoslūgių sapne sapnuoja Žvėris ?

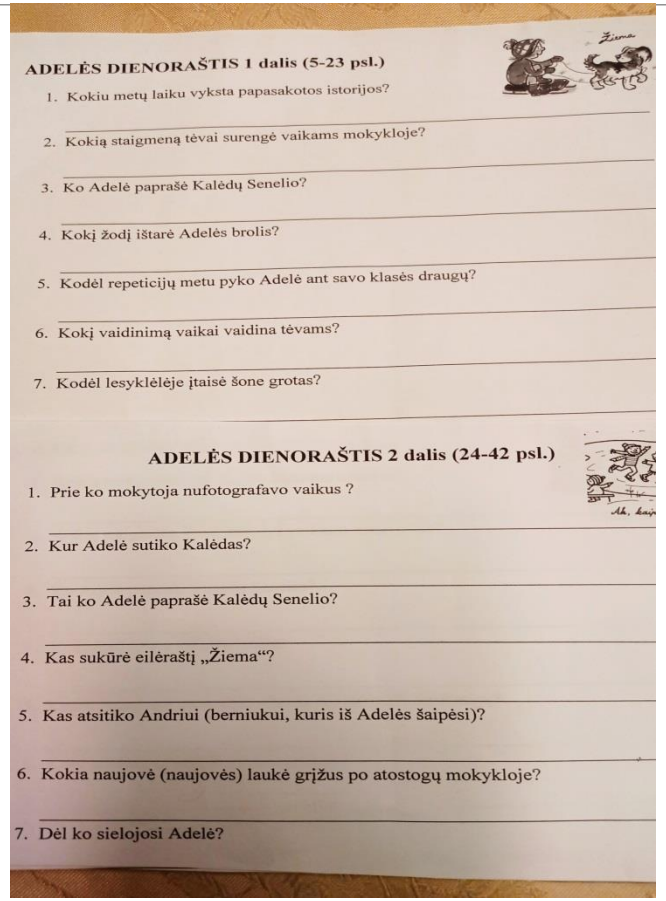
26. „Kaip sutikti Žvėrį“

1. Ką turi daryti vaikai, jei nori sutikti Žvėrį ?
2. Ką turi daryti mokslininkai, jei nori sutikti Žvėrį ?
3. Kokie dalykai padeda paprastiems miestiečiams jausti Žvėries buvimą ?
4. Kokios profesijos atstovai labiausiai norėtų pasikalbėti su Žvėrimi ?

Rytis Zemkauskas „Kauno Žveries pasakų knyga“

3. Ką Kaune reiškia žodis **BIŠKĮ** ?
4. Ką Kaune reiškia žodis **ANĘ** ?
5. Ką Kaune reiškia žodis **BROMA** ?
6. Kokius dar žodžius vartoja kauniečiai ir ką jie reiškia ?
7. Koks gražiausias žodis kauniečiui ?

Nupiešk Kauno Žvėrį :



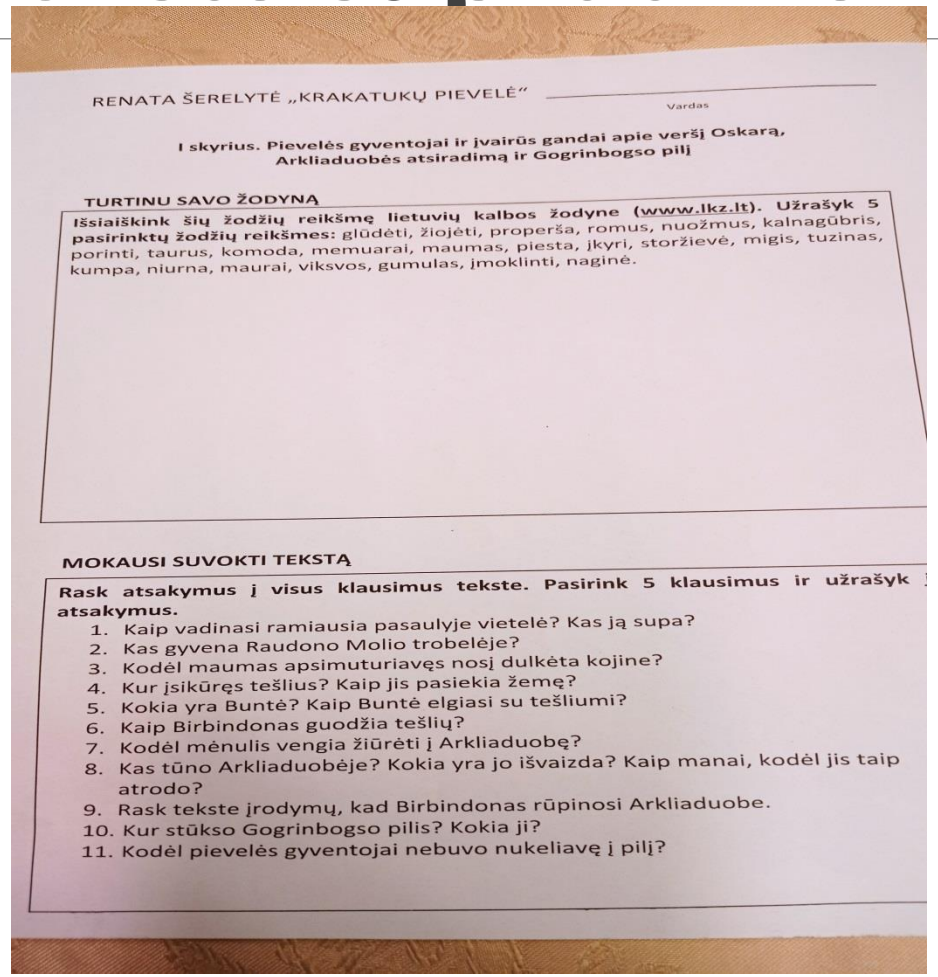
ADELĖS DIENORAŠTIS 1 dalis (5-23 psl.)

1. Kokiu metų laiku vyksta papasakotos istorijos?
2. Kokią staigmeną tėvai surengė vaikams mokykloje?
3. Ko Adelė paprašė Kalėdų Senelio?
4. Kokį žodį ištarė Adelės brolis?
5. Kodėl repeticijų metu pyko Adelė ant savo klasės draugų?
6. Kokį vaidinimą vaikai vaidina tėvams?
7. Kodėl lesyklėlėje įtaisė šone grotas?

ADELĖS DIENORAŠTIS 2 dalis (24-42 psl.)

1. Prie ko mokytoja nufotografavo vaikus ?
2. Kur Adelė sutiko Kalėdas?
3. Tai ko Adelė paprašė Kalėdų Senelio?
4. Kas sukūrė eilėraštį „Žiema“?
5. Kas atsitiko Andriui (berniukui, kuris iš Adelės šaipėsi)?
6. Kokia naujovė (naujovės) laukė grįžus po atostogų mokykloje?
7. Dėl ko sielojosi Adelė?

Teksto supratimo klausimynai



RENATA ŠERELYTĖ „KRAKATUKŲ PIEVELĖ“ _____
Vardas

I skyrius. Pievelės gyventojai ir įvairūs gandai apie veršį Oskarą, Arkliaduobės atsiradimą ir Gogrinbogso pilį

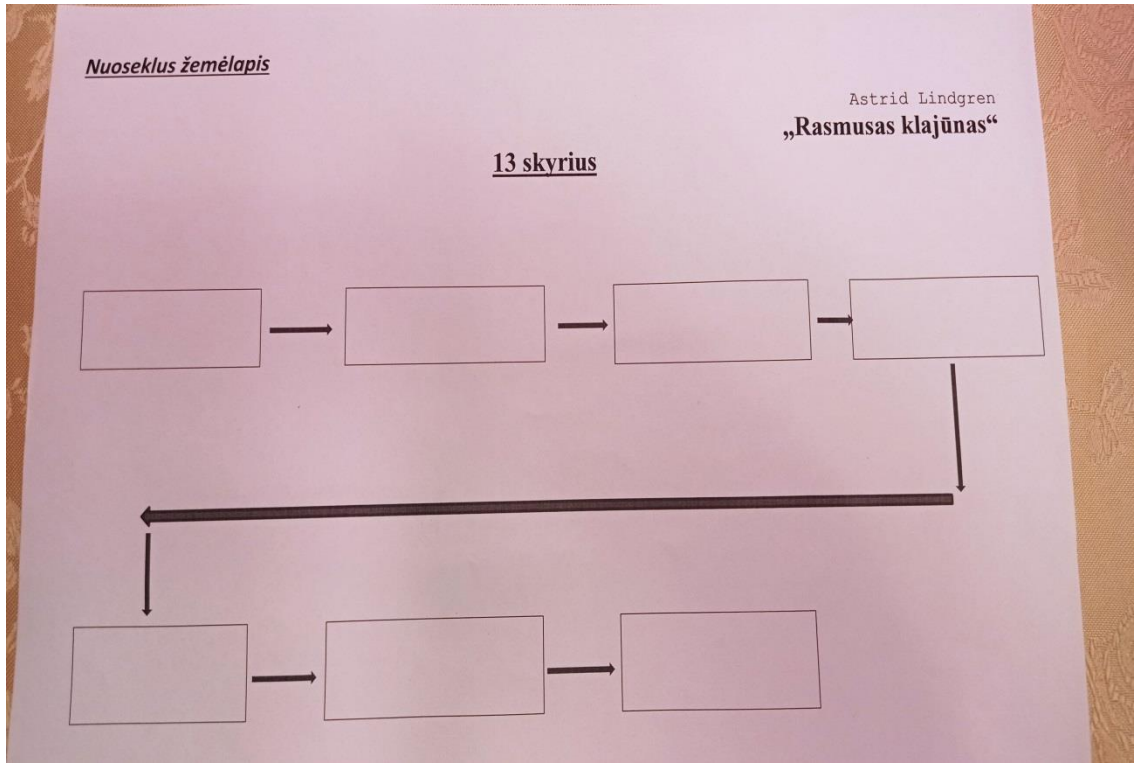
TURTINU SAVO ŽODYNĄ

Išsiaiškink šių žodžių reikšmę lietuvių kalbos žodyne (www.lkz.lt). Užrašyk 5 pasirinktų žodžių reikšmes: glūdėti, žiojėti, properša, romus, nuožmus, kalnagūbris, porinti, taurus, komoda, memuarai, maumas, piesta, jkyri, storžievė, migis, tuzinas, kumpa, niurna, maurai, viksvos, gumulas, jmoklinti, naginė.

MOKAUSI SUVOKTI TEKSTĄ

Rask atsakymus į visus klausimus tekste. Pasirink 5 klausimus ir užrašyk atsakymus.

1. Kaip vadinasi ramiausia pasaulyje vietelė? Kas ją supa?
2. Kas gyvena Raudono Molio trobelėje?
3. Kodėl maumas apsimuturiavęs nosį dulkėta kojine?
4. Kur įsikūręs tešlius? Kaip jis pasiekia žemę?
5. Kokia yra Buntė? Kaip Buntė elgiasi su tešliumi?
6. Kaip Birbindonas guodžia tešlių?
7. Kodėl mėnulis vengia žiūrėti į Arkliaduobę?
8. Kas tūno Arkliaduobėje? Kokia yra jo išvaizda? Kaip manai, kodėl jis taip atrodo?
9. Rask tekste įrodymų, kad Birbindonas rūpinosi Arkliaduobe.
10. Kur stūkso Gogrinbogso pilis? Kokia ji?
11. Kodėl pievelės gyventojai nebuvo nukeliavę į pilį?



Nuoseklus žemėlapis

Astrid Lindgren
„Rasmusas klajūnas“

13 skyrius

KOKYBĖS KREPŠELIS

Naujos tradicijos atsiradimas – skaitymas penktadienio pirmos pamokos metu

- garsus arba tylus pasirinktos knygas skaitymas;
- gilinimasis į veikėjų charakterius;
- atsakinėjimas į klausimynų klausimus;
- parinktų žodžių reikšmių aiškinimasis naudojantis žodynais.

Integracija

- Dailės pamokų metu piešiamos iliustracijos pasirinktai skaitomo teksto ištraukai.
- Pasaulio pažinimo pamokose aptariamas knygose vaizduojamas laikotarpis
- Susipažįstama su knygos autoriumi, nagrinėjamas knygos sukūrimo istorinis kontekstas

KOKYBĖS KREPŠELIS

Svečiuose - rašytojai

PROJEKTO METU MOKYKLOJE LANKĖSI :

- Selemonas Paltanavičius
- Neringa Vaitkutė
- Benas Bėrantas ir Vilija Kvieskaitė
- Kotryna Zylė
- Rebeka Una

S.PALTANAVIČIUS

KOKYBĖS KREPŠELIS

Svečiuose - rašytojai

K.ZYLĖ

B.BĖRANTAS IR V.KVIESKAITĖ

Suaugę – pavyzdys vaikams

Vaikai nori pažinti pasaulį, jie mėgsta naujus vaizdinius, nuotykius. Šiniči Suzuki akcentuoja, jog „vaikams natūralu kopijuoti juos supančius žmones.” Todėl suaugę turi padėti visa tai atrasti, kurdami aplinką, kur daug knygų ir rodydami savo pavyzdį.

KOKYBĖS KREPŠELIS

Dėkoju už dėmesį!